

Консультация для родителей по теме: «Волшебные пальчики»

Рисование пальцами.

Как известно, методика рисования пальцами была использована (Ruth F. Show, примерно в 1932 г, так как ей необходимо было преодолеть проблемы, которые возникли в ее школе. Данная методика, по наблюдениям Рут Шоу помогала детям, посещавшим ее школу избавиться от страхов и подавленности. В дальнейшем эта методика воплощалась в жизнь П. Наполи (1946, 1951).

Данная методика использовалась для раскрытия основных характеристик личности. Рисование пальцами позволяло выявить искренние проявления личности, создавая условия для самовыражения.

Рисование пальцами дает минимальную нагрузку на мышцы руки и не имеет шаблонов. Рисунки всегда получаются яркими и интересными.

Рисование пальцами - это разрешенная игра с грязью, которая позволяет избавиться индивидууму от агрессии. Тем более за эту игру никто не ругает, а наоборот, ей все восхищаются.

Шоу и Лайл утверждают, что рисование пальцами один из способов развития воображения у индивида.

Для рисования пальцами используют пальчиковые краски.

На сегодняшний день существует несколько способов рисования пальчиковыми красками: это рисование ладошками, рисование хозяйственной губкой, рисование штампами, использование трафаретов.

Рисование пальчиковыми красками является подготовительным этапом для перехода к рисованию кистью учит чувствовать границы листа, положительно влияет на развитие образного мышления.

Рисование пальчиковыми красками без использования кисточек можно начинать с ребенком от года и даже раньше, если малыш уже уверенно сидит, хорошо держит и перебирает игрушки.

Польза рисования пальчиками для детей уже с младшего возраста очевидна. Рисование таким способом прекрасно развивает мелкую моторику, которая оказывает огромное влияние на речь и память ребенка. Также во время таких занятий происходит и развитие нервной системы, которая отвечает за уверенное управление телом: хорошо сидеть, уверенно ходить, бегать. Пальчиковое рисование обостряет восприятие цвета, границ изображения. Ребенок начинает творить исходя из своего возраста, учится различным техникам рисования, которые пригодятся ему в дальнейшем при создании более взрослых и осознанных шедевров.

Игры с красками привлекут интерес к рисованию и помогут в развитии ребёнка.

Этап 1. «Кап-кап» и «Хлоп-хлоп».

На этом этапе ребенок тренирует указательный жест, а также осознает, что следы на бумаге - это результат его действий.

Взрослый берет руку ребенка и макает указательный палец в краску (если ребенку сложно удерживать указательный палец, помогайте ему). Поставьте на бумаге точку и скажите «кап».

На чистом листке оставьте след. Скажите «хлоп».

Этап 2. Добавьте в рисунки сюжет. На этом этапе ребенок уже сам удерживает указательный палец, и вы ему даете большую свободу и придерживаете ручку малыша выше запястья.

Этап 3. В ходе этого этапа ребенок учится рисовать внутри фигуры, осваивает новое действие «потянули».

Для этого этапа взрослый должен заранее создать заготовки.

Существует техника рисования отпечатками пальцев. Эта техника подойдет даже для самых маленьких художников. Вам понадобится краска разных цветов, вода, губка, бумага и фломастер.

С помощью этой техники можно рисовать веселые рожицы, цветы, животных, многое другое.

Список использованной литературы:

1.«Рисование с детьми дошкольного возраста» под редакцией Р. Г. Казаковой Москва 2005

2.«Ознакомление с окружающим миром» Г. В. Морозова Москва 2010

3.«Рисуем без кисточки» А. А. Фатеева Академия развития 2006

4.«Яркие ладошки» Н. В. Дубровская «детство-пресс» 2004

5.«Рисунки, спрятанные в пальчиках» Н. В. Дубровская «детство-пресс» 2003